

全国教师资格统考《教育知识与能力（中学）》模拟试卷

三

注意事项：

1.考试时间为 120 分钟，满分 150 分。

2.请按规定在答题卡上填涂、作答，在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分)

1.我国西周时期“学在官府”以及欧洲的“政教合一”体现了教育的()。

A.文化功能 B.政治功能 C.个性发展功能 D.教育功能

2.课的类型是由()决定的。

A.教师备课 B.课的种类 C.学生的学习过程 D.教学的阶段性

3.西欧中世纪主要采用家庭教育形式的是()。

A.基督教教育 B.骑士教育 C.教会教育 D.城市教育

4.提出“什么知识最有价值”，主张“教育的任务是教导人们怎样生活”的教育家是()。

A.斯宾塞 B.杜威 C.卢梭 D.赫尔巴特

5.教育从生产劳动中第一次分离的标志是()。

A.剩余产品的出现 B.有了国家

C.学校的产生 D.创造了文字

6.为了让幼儿认识蜻蜓，教师出示了蜻蜓的标本，这采用的是()教学方法。

A.实物直观 B.模象直观 C.言语直观 D.动作直观

7.根据奥苏贝尔对有意义学习的分类，如果儿童听到“鸟”或看到文字的“鸟”，就知道它代表实际的鸟，即使此时并未见到真实的鸟，儿童也能以语言或文字的形式在大脑中形成关于鸟的形象。这属于()。

A.概念学习 B.命题学习 C.发现学习 D.抽象符号学习

8.小刚一到数学考试就特别紧张，一发下试卷就手心出汗，甚至胃疼，觉得考不好就证明自己无能，今后一辈子就完了，也对不起父母的养育之恩。小刚的这种表现最有可能是()。

A.焦虑症状 B.恐怖症状 C.强迫症状 D.抑郁症状

9.低年级学生擅自离开座位时，教师忽略了他们，转而表扬那些保持不动的学生，离座率会下降。这是因为离座的学生受到了()。

A.直接强化 B.自我强化 C.替代强化 D.间隔强化

10.一个人学会骑自行车，很多年不骑也不会忘记，这种记忆是()。

A.情景记忆 B.程序性记忆 C.陈述性记忆 D.外显记忆

11.基于每一所学校和学校所在社区的特殊需要而开发的课程称为()。

A.区域课程 B.校本课程 C.地方课程 D.国家课程

12.学生掌握了大量的词汇，能写出通顺的句子，但在写自己熟悉的题材时仍然写不出高水平的作文。原因是学生缺乏()。

A.陈述性知识 B.认知策略 C.言语信息 D.动作技能

13.学生获得好的成绩，老师给予奖励，反映了桑代克的()。

A.准备律 B.学习率 C.练习率 D.效果律

14.“侧耳倾听”“举目凝视”“屏息”等现象反映的是注意的()。

A.转移 B.内在 C.广度 D.外在

15.学校行政体系中最基层的行政组织是()。

A.学生会 B.团委 C.班级 D.班主任

16.启发式教学体现的教学规律()。

A.教师主导与学生主体相统一 B.掌握知识与发展智力相统一

C.传授知识与思想品德教育相统一 D.直接经验与间接经验相统一

17.“午饭吃鱼还是吃炸鸡呢?吃鱼更健康,但是刺多;吃炸鸡没有刺的烦恼,但是不够健康。”这种心理冲突属于()。

A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.多重趋避冲突

18.教人必欲使其读尽天下书,将道全看在书上,将学全看在书上,这种关于“学习”的观点没有处理好()。

A.物质与意识的关系 B.实践与认识的关系

C.真理与价值的关系 D.量变与质变的关系

19.标志着教育学作为一门规范、独立学科正式诞生的著作是()。

A.《学记》 B.《普通教育学》 C.《大教学论》 D.《教育漫话》

20.国家实行教科书审定制度,教科书的审定办法由()规定。

A.县级教育行政部门 B.地市级教育行政部门

C.省级教育行政部门 D.国务院教育行政部门

21.()是()的政策性表达,具有政策的规定性,在一定时期内具有必须贯彻的强制性。

A.教育目的、教育目标 B.教育目的、教育方针

C.教育方针、教育体制 D.教育方针、教育目的

二、辨析题(本大题共 4 题，每题 8 分，共 32 分)

22.在我国，不同层次、不同类别的学校具有不同的教育目的。

23.有人认为逆向迁移即负迁移。

24.作家、艺术家进行艺术构思、塑造新人物，使用的是再造想象

25.在紧急或者困难情况下表现的镇定、果断等属于性格的意志特征。

三、简答题(本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分)

26.遗忘有哪几种理论解释。

27.简述影响个体人格发展的因素。

28.简述活动中心课程论的基本观点。

29.在学校开展心理健康教育有哪几条途径?

四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分)阅读材料，并回答问题。

30.材料：

王先生夫妇经营一家公司，平日里业务繁忙，起早贪黑，常常无暇照顾、关心和教育儿子，儿子王小强已经是小学六年级，马上就要考初中了，但小强是老师们眼中的“问题学生”，上课不认真听讲，对学习缺乏兴趣，还不时地违反学校和班级管理规章制度，学习成绩令人担忧。

在一次家长会上，万先生在听到班主任对儿子的“负面”评价后非常不高兴，同时也觉得儿子的“糟糕”表现也让自己很没面子。于是他站起来说：“我们做家长的平时忙，没有那么多时间照顾孩子，我们把

孩子送到学校，就是要拜托学校和老师给我们教育好孩子。现在我儿子表现这么不好，是学校和你们老师的责任。”

王小强作为一个“问题学生”，原因出在哪里?王先生对学校的批评是正确的吗?请运用教育学相关理论谈谈你的看法。

31.材料：

以下是一位教师在教学《保持水土》时的课堂教学结构：

(1)学生通过观看长江流域发生特大流水的录像提出问题；

(2)为学生提供黄河上流的资料(文字、录像、图片等)，让学生尝试推想：“黄河水为什么会含有大量泥沙？”

(3)为学生提供模拟实验的材料，让学生自己设计实验验证，自己实验验证自己所作的推想；

(4)学生在教师的指导下，讨论解决水土流失的问题；

(5)通过阅读材料，结合前面研究，讨论怎样保持水土问题。

问：

(1)该教师采用的是何种教学方式，该方式主要包含哪几个阶段？

(2)该方式与传统的教学方法相比，有何积极意义？

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（www.hbjszgw.com）或关注公众号：河北教师考试服务。

如何获取答案及解析？

1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2.回复咨询，与老师在线交流

