

全国教师资格统考《历史学科知识与能力（高中）》模拟 试卷一

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

1.《乐记》说：“同则相亲，异则相敬……礼义立则贵贱等矣，乐文同则上下和矣……乐至则无怨。礼至则不争”这则材料对“乐”的理解最准确的是()。

A.体现贵贱有序 B.体现民主观念 C.维系社会和谐 D.注重音乐熏陶

2.秦始皇始置，权重而秩尊。西汉沿置，以监察、执法为主要执掌，位上卿。此官职应该是()。

A.丞相 B.太尉 C.御史大夫 D.郡守

3.唐朝出现了结构更为完备，可根据实际需要，改变牵引点高低，控制耕土深浅的农业生产工具。它是()。

A.耦犁 B.曲柄锄 C.曲辕犁 D.翻车

4.有学者指出：“中国古代君主专制的大环境下，也曾出现过‘民主’的因子。”下列最能体现“民主因子”的是()。

A.明太祖废除丞相 B.唐代政事堂中“群相议政”
C.元朝设“流动的中书省” D.清代军机大臣“跪受笔录”

5.宋《梦粱录》记载：“虽陋巷贫窶之人，解衣市酒，勉强迎欢，不肯虚度。此夜天街卖买，直到五鼓，玩月游人，婆娑于市，至晚不绝。盖金吾不禁故也。”主要反映这一时期()。

A.民间的奢靡风气盛行 B.城市功能的日益完善

C.坊市的管理彻底取消 D.私商成为商人的主体

6.北宋仁宗时，传闻曾经有地方官在“盗贼”临城时放弃抵御，开城犒赏。这则传闻最能反映()。

A.宋代存在严重的官贼勾结现象 B.宋代的地方政权军事实力弱小

C.北宋阶级矛盾极度尖锐 D.北宋地方长官不懂军事

7.明清时期有思想家认为，君臣的职责都是为天下服务，君臣是共治天下的“师友”，彼此的关系是相互唱和、共同努力。据此推断，该思想家()。

A.要求恢复三省六部制 B.主张限制君主专制

C.倡导实行君主立宪制 D.反对废除宰相制度

8.蒋廷黻说，道光年间的中国人，完全不懂国际公法和国际形势，所以他们争所不当争，放弃所不应当放弃的……文中“争所不当争”是指()。

A.协定关税 B.五口通商 C.治外法权 D.公使驻京

9.左宗棠曾说：“臣愚以为欲防海之害而收其利，非整理水师不可，欲整理水师，非设局监造轮船不可。”为此他创办了()。

A.天津机器制造局 B.江南制造总局 C.福州船政局 D.上海轮船招商局

10.有学者认为，康有为“不简单抛弃传统，而以西方近代精神重新解释传统，努力实行传统的创造性转化”。该学者意在说明康有为()。

A.借学习西方维护皇权专制 B.借助维新变法解释传统

C.以近代文化批判传统文化 D.利用传统以实现近代化

11.三民主义思想的核心是()。

A.民族主义 B.民权主义 C.民生主义 D.暴力革命

12.毛泽东在评价某次历史事件时说“这时，中国无产阶级，由于自己的长成和俄国革命的影响，已经迅速地变成了一个觉悟了的独立的政治力量了……”他是在评价()。

A.辛亥革命 B.五四运动 C.北伐战争 D.南昌起义

13.1937年8月，中国国民政府发表《自卫抗战声明书》，宣布“实行自卫，抵抗暴力”“维护领土主权”。这一声明()。

A.标志着中国全民族抗战正式开始 B.促成了世界反法西斯联盟的建立

C.推动了抗日民族统一战线的形成 D.反映了中日间民族矛盾开始上升

14.有人认为1956年是“非同寻常的一年”。在这一年，新中国所取得的主要成就有()。

- ①基本完成三大改造，确立了社会主义公有制
- ②建设社会主义道路的理论探索取得了初步成果
- ③基本完成国民经济调整的各项任务
- ④人民公社体制在全国普遍建立

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

15.1990年擅长打桥牌的邓小平在改革开放的十字路口打出了一张“中国王牌”，用实际行动打消了国内外对中国是否继续改革开放的疑

虑，也回答了中国将以何种步伐推进社会主义事业的问题。这张“王牌”是()。

- A.设立深圳经济特区 B.开发上海浦东
- C.开放海南经济特区 D.宣布珠三角为经济开放区

16.中美建交以来，两国关系多次出现波折，但经双方努力，又使双方关系得到恢复和发展，导致这种现象的主要原因是()。

- A.中美双方存在广泛的共同利益 B.中美双方的矛盾已得到彻底解决
- C.中美双方虽有分歧但无根本利害冲突 D.社会制度和意识形态的差别正在消失

17.在公元前 399 年，雅典民主法庭以 281 : 220 的投票结果判处苏格拉底死刑。当时的民主法庭被少数不良分子所控制，民众大多是农民及市井小人。这暴露了雅典民主政治的弊端是()。

- A.妇女和外邦人被排除在民主殿堂之外
- B.它成为雅典奴隶主专政的手段
- C.素养低下的人享有国家管理权危害人民
- D.它只适用于小国寡民的城邦

18.16 世纪到 18 世纪中期，欧洲列强的殖民扩张导致了世界市场的拓展。下列对这一阶段殖民活动的表述正确的是()。

- ①武力征服是其主要扩张手段
- ②商品经济发展和资本主义产生是其主要推动力
- ③采用商业殖民方式，建立殖民贸易公司

④殖民者对殖民地进行野蛮掠夺、屠戮和不平等的贸易

A.①② B.①②③ C.①②③④ D.②③④

19.伏尔泰认为“在这个社会里，既无土地又无房屋的人难道也应该有选举权吗?.....当黎民被容许议论(国事)的时候，一切都将毁灭。”这表明伏尔泰()。

A.强调天赋人权 B.保留社会等级 C.主张政治 D.维护私有制

20.资产阶级代议制的主要特征是选举和议会立法。下列有关英、美、德、法四国代议制的叙述，正确的是()。

A.《德意志帝国宪法》规定帝国议会代表由普选产生

B.美国 1787 年宪法规定参议员根据各州人口比例选出

C.光荣革命后英国议会的下院议员由国王任命

D.法国 1875 年宪法规定参议院通过直接选举产生

21.20 世纪 30 年代，斯大林提出了“贡税”论，实行义务交售制，让农民在出售农产品时少得一些钱，而购买工业品时又多付一些钱。该理论()。

A.是工业化的必然产物 B.体现出斯大林的发展战略

C.利于农业的持续发展 D.延续了新经济政策的精神

22.在第二次世界大战的过程中，1943 年是影响巨大的一年。这一年()。

①斯大林格勒战役胜利 ②敦刻尔克大撤退

③美英盟军西西里岛登陆 ④中途岛海战

A.①③ B.②④ C.①② D.③④

23.倡导进行“史界革命”，建立新史学，重写中国史的近代史学家是()。

A.刘知幾 B.章学诚 C.严复 D.梁启超

24.中国古代史学发达，史籍浩瀚，但对史学本身进行理论总结的著作却不多见。以下作品中，属于后者的是()。

A.《史记》 B.《汉书》

C.《资治通鉴》 D.《史通》

25.李老师通过下表来讲授新航路开辟，这种教学方法是()。

实践	人物	航线
1487年	迪亚士	从葡萄牙出发，到达非洲最南端
1492年	哥伦布	从西班牙起程，到达今天的古巴、海地等地
1497年—1498年	达伽马	沿迪亚士航线，到达印度等地
1519年—1522年	麦哲伦	环球航线

A.谈话法 B.讲读法 C.图表法 D.阅读法

二、简答题(本大题共3小题，每小题10分，共30分)

26.简要说明卢梭的思想及启蒙运动的影响。(10分)

27.简述如何充分开发历史课程的各种资源?(10分)

28.说明使用档案袋评价的注意事项。(10分)

三、材料分析题(本大题共3小题，每小题16分，共48分)

29.(16分)阅读材料，完成下列要求。

材料一 清初建立的历代帝王庙，除了供奉三皇五帝以来的历代开业帝王外，还增入辽太祖、金太祖、明太祖等皇帝进行祭祀，康熙帝将宋朝以来“敬天法祖、勤政爱民”的统治家法作为治国政纲，乾隆帝更是提出“中华统绪，绝不断线”的观点。康熙帝还专程前往曲阜瞻拜孔庙，

重用李光地等儒臣，乾隆帝时编订出版了汇通各族文字的书籍和词典。针对“华夷之辨大于君臣之伦”，雍正帝驳斥道：“自我朝入主中土，君临天下，并蒙古极边诸部落俱归版图，是中国之疆土开拓广远，乃中国臣民之大幸，何得尚有华夷中外之分论哉！”

——摘编自常建华《国家认同：清史研究的新视角》等

材料二 自鸦片战争以来，“亡国灭种”的遭遇使得原有的国家认同不断被摧毁，这极大地引发了人们的思考。梁启超认为，“夫所谓……元、明、清者，则皆朝名耳。朝也者，一家之私产也；国也者，人民之公产也”^①，只有建立一个君主立宪的民族国家，并致力于开启、培养国民与此相应的国家认同感，中国方可立于世界民族国家之林。革命派提出，中国在“异种残之，外邦逼之”情况下，建立起一个现代民族国家“殆不可以须臾缓”。辛亥革命成功后，孙中山一再强调“今日中华民国成立，满、汉、蒙、回、藏五族合为一体”，各族“皆得享共和之权利，亦当尽共和之义务”。辛亥革命后期，许多民族主义者将“中华民族”进行重新阐释，赋予其“中华民国境内所有民族”的新内涵。

——摘编自暨爱民《百年凝聚：近代中国民族国家的认同建构》

(1)根据材料一，概括清朝前期统治者为实现国家认同采取的举措，并结合所学知识分析采取这些举措的背景。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，说明与清朝前期相比，近代民族国家认同建构的突出特点，并简析其历史意义。(8分)

30.(16分)以下是某教师在讲授《从汉至元政治制度的演变》一课时发生的意外事件。

教师正在绘声绘色地讲着课。突然，一位学生站起来，手里举着一本书说：“老师，刘欣在看小说。”“把书还给我！”刘欣满脸涨得通红，企图把书抢回来。“就不给！”教师严肃地走下讲台拿过书。他发现书名是《明朝那些事儿》，不禁有点惊讶。没想到学生中有人会对历史感兴趣，居然还是一位女生！教师知道她很好强，简单的惩罚必然适得其反，何况这是一个值得教师心中“暗喜”的违纪行为？

请回答：

(1)意外发生前，教师采用的是哪种学习策略？意外发生后，教师为何“暗喜”？(6分)

(2)你如果遇到相同的意外事件，会作何处理？请说明这样处理的用意。(10分)

31.(16分)下面是某教师在讲授新航路开辟影响时的教学过程。

师：请同学们再来想一想，新航路开辟的完成会产生什么影响呢？

(生阅读资料并思考问题)

(1)1520年，一位萨克森商人在里斯本买到了许多玉米回去赚了大钱，他讲“要感谢上帝……”，另一位商人说他还要感谢()。

A.西欧一些特色农业区的资本家种出了玉米

B.葡萄牙商人从摩洛哥运回了玉米

C.阿拉伯人从非洲运来了玉米

D.葡萄牙人从美洲运来了玉米

(2)在当时，非洲的咖啡为什么会出现在美洲人的餐桌上？

(3)美洲的土著居民是什么人？黑人是不是自古就生活在美洲陆上？

请同学们想一想，以上三则资料反映了一个什么问题？

(学生分组讨论，各抒己见)

师：玉米的原产地在哪里？是通过什么渠道来到欧洲的？非洲的咖啡是通过什么渠道到达美洲的？生长在非洲的黑人为什么去了美洲？

请大家阅读课本第 58-59 页，总结归纳新航路开辟产生的影响。

(1)对西欧：引发了商业革命，促成了西欧在商业经营方式上的重大转变。

(2)对美洲：美洲传统社会遭到灭顶之灾，但为欧洲的资本原始积累作出了重要贡献。

(3)对非洲：非洲成为欧洲人猎获黑人奴隶的场所，罪恶的黑奴贸易开始。

(4)对亚洲(最初)：欧洲殖民者最初在亚洲侵占一些大陆沿岸据点、和岛屿，白银的大量流入也刺激了亚洲经济的发展。

(5)对全球：全球逐渐形成了以欧洲为中心的世界经济体系。人类也由此从各民族分散孤立的状态开始走向整体世界。

(结束语)勇敢探索的航海家们开辟了新航路，为世界大部分地区之间的联系作出了重要贡献。我们要学习他们不畏艰险、积极进取的精神，与时俱进，开拓创新，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

问题：(1)你觉得该老师的做法有什么优点和问题？(9 分)

(2)请你给出改进建议。(7 分)

四、教学设计题(本大题 1 小题，22 分)

32.根据下列材料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中历史课程标准(实验)》规定：以第二次世界大战后美国等国家为例，分析当代资本主义的新变化。

材料二 课文摘录

从二战结束到 20 世纪 70 年代初期，西方资本主义国家盛行主张国家干预经济的凯恩斯主义经济理论，普遍奉行国家干预的经济政策，实行国家对经济的宏观调控，并取得一定成功，出现了经济发展的“黄金时期”。

凯恩斯，英国著名经济学家。1934 年，他曾到华盛顿，这时罗斯福正在采取与自由放任不同的国家干预政策，以应对大危机。罗斯福新政与凯恩斯的思想不谋而合。1936 年，凯恩斯的《就业，利息和货币通论》出版，他主张加强国家对经济的干预，采取措施增加公共开支，降低利率，刺激投资和消费，以提高有效需求，实现充分就业。凯恩斯的经济学说，是对传统资本主义经济理论的一次革命，二战后在西方资本主义世界盛行，并造就了五六十年代的高经济增长。

到 70 年代初，美国和西欧主要资本主义国家普遍出现“滞胀”现象，经济增长停滞或下降，物价持续猛涨，通货膨胀严重。各国立即进行调整，适当减少国家对经济的干预。美英等国逐渐发展出一种将政府干预与市场相结合的、国有制一私有制并存的“混合经济”。

要求：

根据《普通高中历史课程标准(实验)》要求和课文内容，设计出相关的教学过程，包括教学环节、教师活动和学生活动，并说明设计意图。

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（www.hbjsgzgw.com）或关注公众号：河北教师考试服务。如何获取答案及解析？1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】2.回复咨询，与老师在线交流

