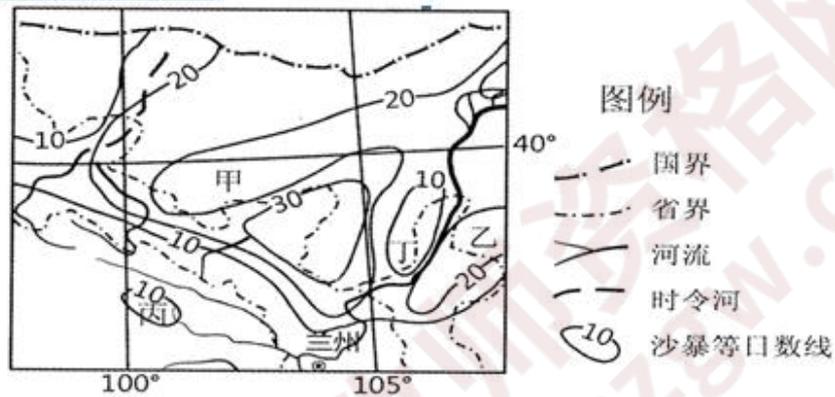


全国教师资格统考《地理学科知识与能力（高中）》模拟

试卷一

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

下图示意某地区沙暴日数，读图完成各题。



1. 图中四地沙暴日数对比正确的是 ()。

A. 甲>乙, 丙>丁 B. 甲<乙, 丙>丁 C. 甲>乙, 丙<丁 D. 甲<乙, 丙<丁
2. 丁地区沙暴日数有别于周围地区的原因是 ()。

A. 地势较高, 受冬季风影响较小
 B. 植被覆盖率低, 风力作用显著
 C. 受山地阻碍, 大风日数少
 D. 气候湿润, 风力作用较弱

下图 L 为北半球某一纬线, K 为晨昏线, 晨线与昏线分别交 L 于 M、N。完成下列小题。

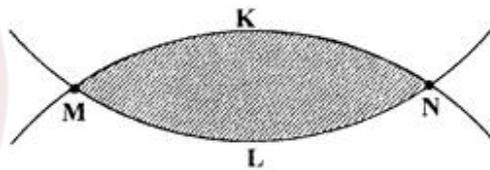


图 11

3. 若 MN 经度差为 120° , 此时晨线交赤道于 Q 点。当 Q 点日落时, M 的地方时为 ()。

A. 17:00 B. 18:00 C. 20:00 D. 21:00

4.若L位于中纬地区，L、K所包围的面积（阴影部分）达到最大时（ ）。

- A.南亚进入“干热季节”
- B.福建进入台风多发季节
- C.北京正值“香山红叶”
- D.澳大利亚西北草原葱绿

安徽黄山山体主要由垂直节理发育的花岗岩构成。奇松、怪石、云海、温泉被称为黄山四绝。黄山先后被列入“世界文化与自然遗产”、“世界地质公园”。据图回答下列各题。



猴子观海



云海日出

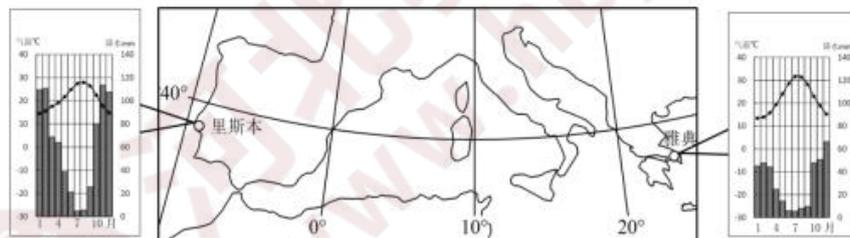
5.构成黄山山体的花岗岩，其成因类型属于（ ）。

- A.喷出型岩浆岩
- B.沉积岩
- C.侵入型岩浆岩
- D.变质岩

6.黄山一年中云雾天气达200多天，特别是冬春季节，常出现大面积的云海。下列对黄山冬春季节多云雾的主要原因分析正确的是（ ）。

- ①黄山山高谷深，植被茂密，空气湿度大
 - ②黄山温泉蒸发量大
 - ③冬春季节黄山冷空气活动频繁
 - ④黄山地区空气中的凝结核多
- A.①②
 - B.③④
 - C.②④
 - D.①③

里斯本、雅典两地气候类型相同，但两地测得的气温和降水量呈现一定的差异.结合下图完成各题。



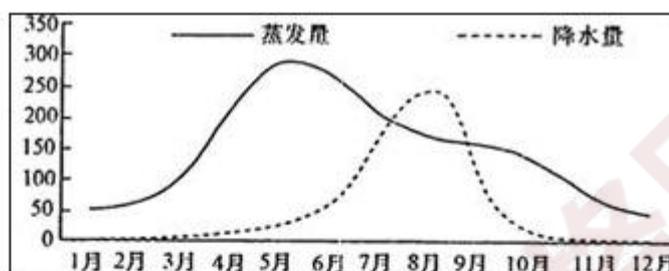
7.关于两地气候特点的叙述正确的是()。

- A.受沿岸寒流影响里斯本气温偏低
- B.受沿岸暖流影响里斯本降水多
- C.雅典夏季温度更高是因为纬度低
- D.里斯本的地中海气候大陆性特征更明显

8.里斯本的年降水量比雅典更丰富，其主要原因是()。

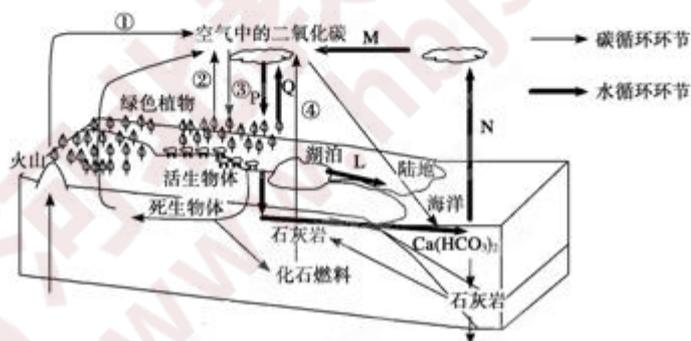
- A.纬度位置较低
- B.受西风影响较强
- C.地势较高
- D.距离海洋较近

下图为我国某地区降水量与蒸发量的季节变化曲线图，该地区降水量为 682.4mm，可能蒸发量为 1802.4mm，读图回答下列各题。



9. 该地区最干燥的季节是 ()。
- A. 春季 B. 夏季 C. 秋季 D. 冬季
10. 根据资料可以判断该地区的河流 ()。
- A. 有季节性积雪融水补给 B. 冬春季节有较长时间的断流
- C. 径流量季节变化大 D. 有春、夏两个汛期

图为“自然界碳、水物质循环示意图”，读图完成各题。

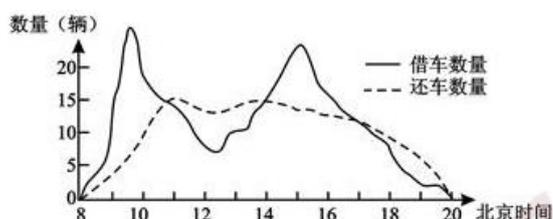


11. 该图可以说明 ()。
- A. 自然界的碳循环只能在有机界进行
- B. 地理环境中碳循环可跨越不同圈层界限
- C. 自然地理环境各要素相互独立而存在
- D. 人类目前还不能影响自然界的碳循环
12. 关于人类活动对水循环的影响，叙述正确的是 ()。
- A. 目前人类对环节 M 施加影响最大
- B. 跨流域调水可以减少环节 N 水量的变化

C.植树造林可以减少环节 P 和 Q 的水量

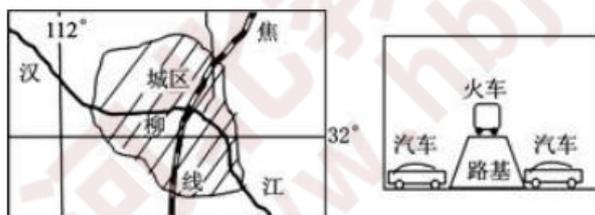
D.修建水库可以调节环节 L 的水量季节变化

下图为某市某区域一公共自行车租借服务点多日平均借车和还车数量统计图。完成下列各题。



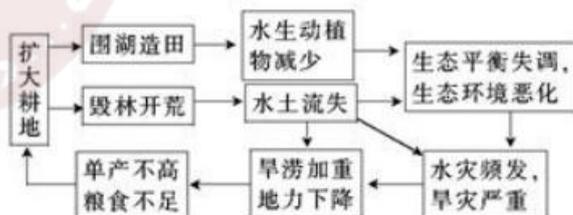
- 13.关于各时间点该租赁服务点自行车数量,下列说法正确的是()。
- A.10时<11时 B.11时>12时 C.14时>15时 D.17时>18时
- 14.该服务点最可能位于该市的()。
- A.风景区 B.工业区 C.住宅区 D.仓储区

下左图是我国某城市分布图,该城市有 2000 多年的历史,被誉为“南船北马,七省通衢”。建于上世纪六、七十年代的焦柳铁路线,穿过该城市多采用高路基(下右图)或公路涵洞的方式。读图完成下列各题。



- 15.该城市形成的主导区位因素是()。
- A.地形 B.气候 C.铁路交通 D.水运
- 16.在当时条件下,铁路线穿过城区设计成高路基或公路涵洞的形式,考虑的主要因素可能为()。
- A.防城市内涝 B.形成立体交通,对城市交通干扰小
C.阻止行人穿行 D.夯实地基,防止地面沉降
- 17.兰新高铁在新疆境内 65% 的路段建有防护墙、地上隧道等防护工程,其主要作用是()。
- A.防雨 B.防冻土 C.防滑坡 D.防风沙

环境问题是当今人类面临的全球性问题之一。读“我国某地区地理要素关联图”,回答下列各题。



18.下列描述符合图中所示地区景观的是()。

A.忽如一夜春风来,千树万树梨花开

B.西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥

C.天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊

D.天上无飞鸟，地上不长草，千里无人烟，风吹石头跑

19.当今的发展要处理好社会经济与生态环境之间的关系，这突出体现了可持续发展的()。

A.共同性原则 B.公平性原则 C.持续性原则 D.整体性原则

读“苹果产品链示意图(以 iPad 为例)”，回答下列各题。



20.图中显示了 iPad 生产的()。

A.产业转移现象 B.产业升级现象 C.工业集聚现象 D.工业分散现象

象

21.iPad 产品在中国大陆组装主要是因为我国大陆()。

A.拥有广阔的市场 B.高速铁路等交通的迅速发展

C.拥有廉价的劳动力 D.教育的发展使劳动力素质提高

22.河流的搬运能力是指()。

A.河流搬运各种物质的能力 B.河流搬运碎屑物质的能力

C.河流搬运溶解物质的能力 D.河流搬运最大颗粒物质的能力

23.雁行理论是指某一产业，在不同国家伴随着产业转移先后兴盛衰退，以及在其中一国中不同产业先后兴盛衰退的过程。其中第一只雁是指()。

A.国内生产浪潮 B.进口浪潮 C.出口浪潮 D.模仿浪潮

24.石质小丘往往与石质洼地、湖盆相伴分布，成群地匍匐于地表，犹如羊群伏在地面上一样，故称羊背石。羊背石是一种()地貌。

A.冰蚀 B.溶蚀 C.丹霞 D.火山

25.对植物的吸收最有利的水分是()。

A.吸湿水 B.膜状水 C.毛细水 D.重力水

二、简答题(共 2 题，每题 12 分，共 24 分)

26.简述对《普通高中地理课程标准(实验)》中“注重学习过程评价和学习结果评价的结合”这一课程基本理念的理解。(12 分)

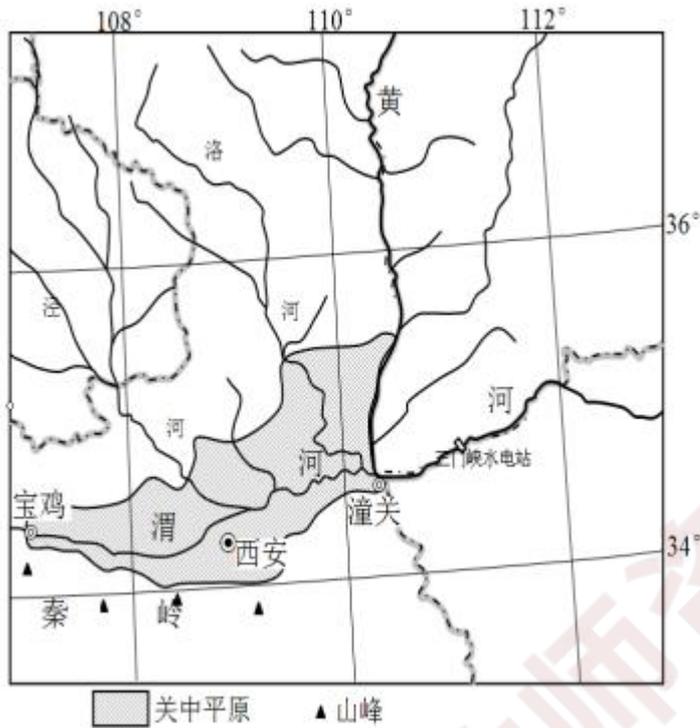
27.请绘制出“地球绕日公转示意”图，并说明其特点。(12 分)

三、材料分析题(共 3 题，第 28 题 16 分，29 题 16 分，30 题 20 分，共 52 分)

28.阅读图文材料，完成下列要求。

关中平原地势平坦，土壤肥沃，气候温暖，灌溉农业自古著名，号称“八百里秦川”，是我国著名的地堑式构造平原。

河流水电站的建设，能够给人类带来许多良好的经济和社会效益。但是，水电站建设因水位上涨也可能给水库上游地区带来一些不利影响。



(1)简要说明关中平原的地形特点及形成原因。(4分)

(2)三门峡水电站的建设,给关中平原的自然环境带来了哪些影响?(4分)

(3)因为“泾渭分明”这一成语的缘故,每年去泾渭会合处观看的人不少,说明“泾渭分明”反应的地理现象及原因。(8分)

29.阅读以下“西气东输”教学设计,回答问题。

课前准备、创设情境:A、B两组学生分别展示上节课的作业——新疆地区和长江三角洲经济发展的优势与不足的资料(自然条件、自然资源、工农业基础等等)。

导入新课:不同地区有很大的区域差异。例如,新疆地区和长江三角洲地区的自然资源的区域分布很不均匀;区域间的经济发展水平也不平衡。

发现问题：各区域对自然资源的需求与该地所赋存的自然资源往往不匹配——需求量大的区域可能自然资源的赋存量少，而需求量小的区域可能自然资源的赋存量多。

提出问题：为保证区域发展与自然资源供给的平衡，有没有必要进行资源的跨区域调配？

学生：有。以“西气东输”为例。

引导探究(收集、整理、分析信息)：各小组代表上台指出“西气东输”的线路(A组主要指出新疆段；B组主要指出河南、安徽、江苏、浙江、上海段)。我国实施“西气东输”的原因是什么？人们把“西气东输”工程比作在西部地区的优势资源和东部地区的广阔市场之间，架起的一座让东西双赢的金桥。“西气东输”对输出地——西部地区和输入地——东部地区的区域发展有什么影响？“西气东输”工程的输出地区、沿线地区、输入地区分别应该实行哪些措施？以最大限度地减少工程对生态环境的影响？

解决问题、交流展示：A、B两组分别收集信息、分析信息、解决问题。新疆地区组合长江三角洲各自推荐学生代表问题，小组其他成员给与补充，其他学生如有疑问可现场提问。

总结：实施“西气东输”过程，有利于促进我国能源结构和产业结构的调整，带动东、西部地区经济的共同发展。改善长江三角洲及沿线地区人民生活的质量，有效治理大气污染。这一项目的实施，为西部大开发，将西部地区的资源优势变成经济优势创造了条件，对推动和加快新疆及其西部地区的经济发展具有重大的战略意义。

问题：

(1)点评上述教学设计中所运用的区域比较法。(8分)

(2)地理教学中运用区域比较法注意哪些方面?(8分)

30.阅读以下关于“地形图的判读”教学过程片段，回答问题。

师：展示课件——等高线的绘制。在等高线地形图上，怎样判读各地的高低呢？

生：只要读出地面个点的海拔，就可以比较各地点的高低。

师：课件展示——山体不同部位示意图和山体不同部位等高线形态示意图。从图中可以看出山体不同部位的等高线和形态差别很大。那么，怎样在等高线地形图上判读这些地形呢？

学生活动：制作山体模型。

教师指导学生按小组将准备好的橡皮泥，对照山体不同部位等高线形态示意图，制作成山顶、山脊、山谷、鞍部、陡崖地形模型，自己总结各种地形的等高线特点。

制作步骤：(1)学生分小组活动。每个小组用橡皮泥制作一个山体模型。

要求模型必须具备高低不同的山顶，陡缓不同的两种山坡；还要有山脊、山谷、鞍部、陡崖等地表形态。

(2)教师巡视检查、指导，参与学生的制作过程，把做得较成功的展示给大家欣赏、借鉴，帮助学生在已做的雏形上使山谷、山脊的凹凸更加突出。

(3)学生找出自制山体中的山谷、山脊、鞍部、陡崖等地表形态，指出两个山顶的相对高度是那部分。展示山体模型。指认不同部位的地形，并展示一张复杂的地形图，请同学判读地形。

师：出示课件——等高线示意图，指导学生利用各组的等高线地形图，用水彩在不同的等高线之间涂上不同的颜色。

学生总结：山体不同部位的等高线特点：等高线凸向低处表示山脊；等高线凸向高处表示山谷；两个山顶之间是鞍部；等高线重叠的地方是陡崖。

问题：

(1)结合材料，分析此次教学过程在实际操作中可能遇到的问题。(12分)

(2)如何调整上述教学过程可以收到更好的教学效果?(8分)

四、教学设计题(本大题 1 小题，24 分)

31.阅读关于“交通运输布局变化的影响”的图文资料，按要求完成教学设计任务。

材料一 《普通高中地理课程标准(实验)》的内容标准要求：“结合实例，分析交通运输方式的变化对聚落空间形态和商业网点布局的影响”。

材料二 某版本教科书中关于“交通运输布局变化的影响”的内容。

交通条件对聚落空间形态的影响很大，表现在据罗空间形态往往沿交通干线(铁路、公路、河道等)扩展，这些交通干线也成为聚落的主要发展轴。例如，株洲市就是沿铁路发展起来的，是个典型的“火车拉来

的城市” (如图 5.5)。日本著名的科学筑城波市，一条长达 9 千米的中轴路，决定了城市南北方向的带状形态(图 5.6)。

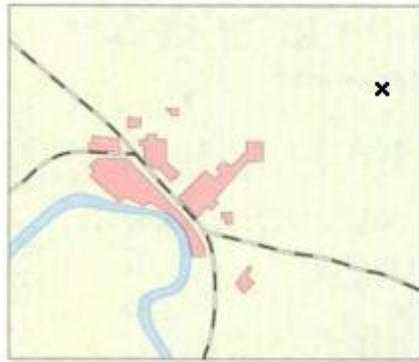


图 5.5 株洲城市略图



图 5.6 日本筑波略图

一个地区主要交通线发生变化，会引起该地区聚落空间形态的变化。交通线的发展会带动聚落空间形态的变化。例如，浙江省嘉兴市的城市形态，是随着水路和陆路运输的发展而变化的。同时，交通线的衰落也会影响聚落空间形态的演变。例如，我国清末大运河的淤塞，加之海上运输的发展和京沪铁路的建成，沿运河城市发展缓慢，城市沿河伸展的空间形态基本保持不变。

——摘自某版本普通高中地理课程标准实验教科书必修 II

(1)分析教材的知识组成。(8 分)

(2)依据课程标准和教材的知识组成，设计教学过程要点。(16 分)

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（www.hbjszgw.com）或关注公众号：河北教师考试服务。

如何获取答案及解析？

1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2.回复咨询，与老师在线交流