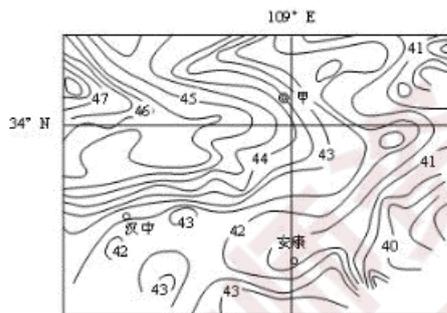


全国教师资格统考《地理学科知识与能力（高中）》模拟

试卷二

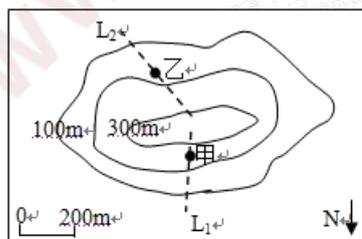
一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

下图为我国某局部地区莫霍面等深线(单位：千米)示意图，甲地为某省会城市，据图回答 1-2 题。



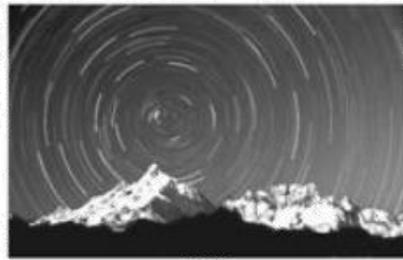
1. 下列有关莫霍面的描述，最为准确的是 ()。
A. 西高东低
B. 中间高，南北低
C. 中间深，东西浅
D. 西深东浅
2. 有关 34° N 纬线等深线向东凸出，正确原因的是 ()。
A. 山地的延伸
B. 河流流向
C. 谷地的分布
D. 高原的分布

下图为“我国东部某地(30° N)等高线示意图(单位：米)”，甲乙两地为两处风景点，沿虚线 L1 坡度为 60°，沿虚线 L2 坡度为 45°，读图完成下列问题。



3. 假设太阳直射点每天南北移动的纬度相等，不考虑天气因素，一年内乙地正午地面吸收太阳辐射最多的日期最接近 ()。
A. 6 月上旬
B. 9 月中旬
C. 11 月下旬
D. 12 月中旬

下图为北半球某地固定照相机长时间曝光拍摄的星空图。据此完成 4-5 题。



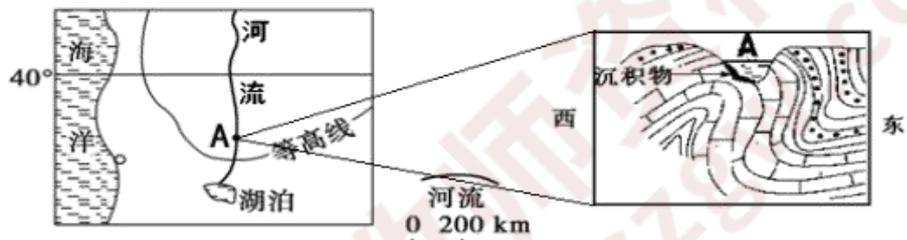
4.该图中心位置的天体是()。

- A.北极星 B.木星 C.水星 D.金星

5.如果在极夜区拍摄,恒星轨迹画满 360° 需要多长时间()。

- A.23小时56分4秒 B.22小时 C.一个太阳日 D.一个恒星年

图中左图为“某区域示意图”,右图为A地河谷及地质剖面示意图,读图回答6-8题。



6.A地河谷处地质构造为()。

- A.背斜 B.断层 C.地垒 D.地堑

7.关于A地所在河流位置及流向说法正确的是()。

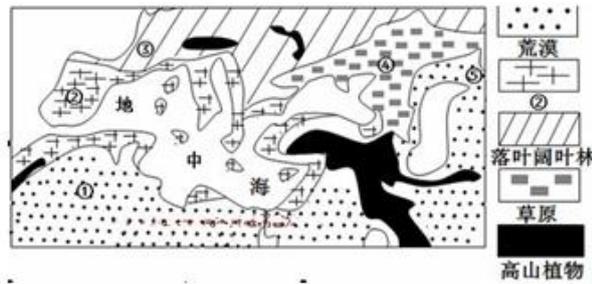
- A.北半球、由北向南流 B.北半球、由南向北流
C.南半球、由北向南流 D.南半球、由南向北流

8.图中A地河流水面最高时,下列说法正确的是()。

- A.我国东南沿海地区台风活动频繁
B.华北地区正值小麦收割季节
C.地球位于公转轨道中的远日点
D.我国北方寒冷干燥



读地中海周边植被分布示意图。回答 9-10 题。



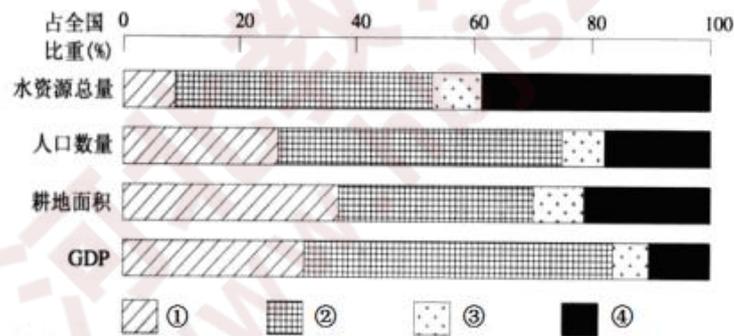
9. ②植被是 ()。

- A. 热带草原
B. 常绿阔叶林
C. 常绿硬叶林
D. 落叶硬叶林

10. 下列叙述正确的是 ()。

- A. ①-②-③植被的变化主要是水分的影响
B. ③-④-⑤植被的变化主要是太阳辐射的影响
C. 高山植物的垂直变化体现了地方性差异
D. ⑤处植被种类贫乏，结构简单，生态系统脆弱

读“2012 年我国四地区水资源、人口、耕地和 GDP 占全国比重图”，完成 11-12 题。



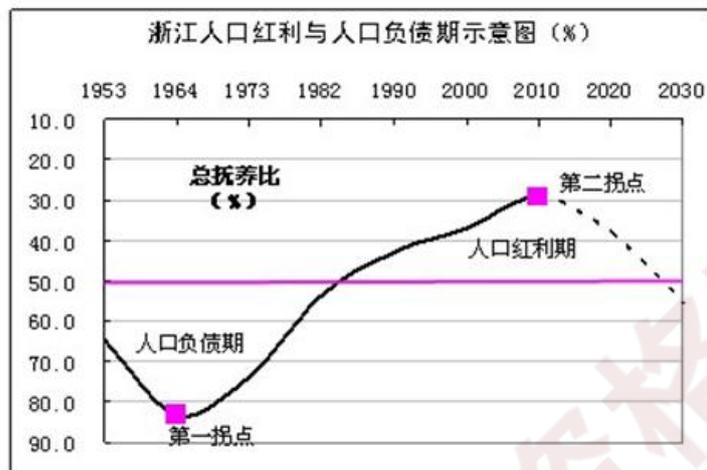
11. 水资源与人口、耕地、经济发展匹配较差的区域是 ()。

- A. ①、②
B. ①、④
C. ②、③
D. ③、④

12. ①、②、③、④分别代表我国 ()。

- A. 西南区、西北区、南方区、北方区
B. 西北区、南方区、西南区、北方区
C. 西南区、北方区、西北区、南方区
D. 北方区、南方区、西北区、西南区

抚养比=（非劳动年龄人口数÷劳动年龄人口数）×100%，非劳动年龄人口指14岁及以下和65岁及以上人口；劳动年龄人口指15~64周岁人口。回答13-15题。



13. 下列叙述正确的是()。

- A. 人口负债期是人口减少时期
- B. 人口红利期是老年人口减少期
- C. 第一拐点到第二拐点期间，劳动力人口比例不断上升
- D. 第二拐点之后，劳动力人口与总人口开始下降

14. 人口红利期形成原因，是1982年以后()。

- A. 改革开放，人口机械增长减少
- B. 老年人口比例快速下降
- C. 计划生育政策导致少儿出生比例下降
- D. 经济发展水平提高，使劳动力负担降低

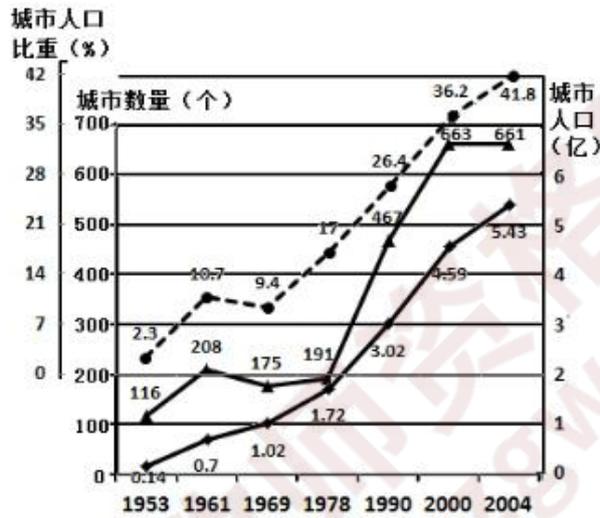
15. 解决人口红利消失的措施，较合理的是()。

- A. 形成适度的人口自然增长
- B. 降低老人和儿童比例
- C. 限制劳动力人口的迁移

D.留守老人转移到城市养老

下图为某国城市人口数量、城市数目和城市人口比重变化统计图。

读图，回答 16-18 题。



16.该国 ()。

- A.自 1953 年以来城市人口数量持续上升
- B.60 年代城市数目减少，出现逆城市化现象
- C.2000 年以来城市化已步入后期稳定阶段
- D.近半个世纪以来城市化处于中期加速阶段

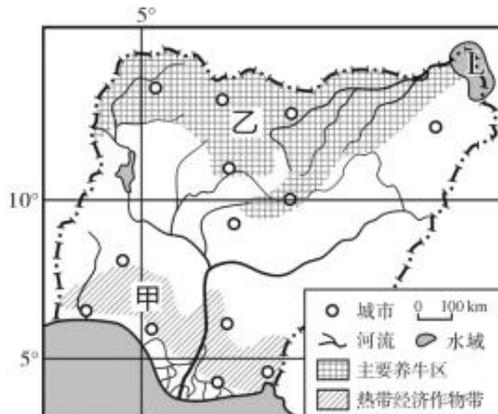
17.该国可能是 ()。

- A.印度
- B.中国
- C.美国
- D.印度尼西亚

18.城市化过程对人文地理环境的影响有 ()。

- A.市政建设破坏了原有河网系统
- B.容易造成滑坡、泥石流等地质灾害
- C.强烈改变了下垫面的原有性质
- D.信息更加发达，文化观念得到提升

下图为某国略图。据此完成 19-21 题。



19.该国位于()。

A.南美洲 B.北美洲 C.非洲 D.亚洲

20.L 湖水位()。

A.季节变化小 B.7 月高，1 月低

C.主要受气温影响 D.7 月低，1 月高

21.造成甲、乙两区农业地域类型差异的主导因素是()。

A.地形 B.市场 C.政策 D.气候

22.河流的水位是指()。

A.河流中某一标准基面或测站基面上的水面高度

B.河流水面相对河底的高度

C.河流断面的平均水深

D.河堤的海拔高度

23.下列哪项属于冻土地貌类型()。

A.石崖 B.石环 C.冰蘑菇 D.石缝

24.不属于影响变质作用的因素是()。

A.温度 B.压力 C.化学活性流体 D.岩体

25.土壤的本质属性是具有()。 A.缓冲性 B.吸附性

C.肥力 D.再生性

二、简答题(共 2 题，每题 12 分，共 24 分)

26.新一轮课程改革以来，倡导“创造性地使用教材”，还有一种教材观点是“用教材教，而不仅是教教材”。谈谈你对上述观点的看法。

(12 分)

27.简述用什么教学方法讲解“夏季锋面雨在我国的推移”?(12 分)

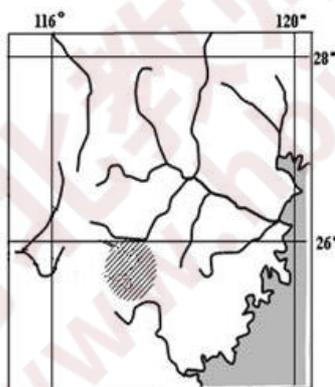
三、材料分析题(本大题共 3 小题，第 28 题 16 分，第 29 题 16 分，第 30 题 20 分，共 52 分)，阅读材料，并回答问题。

28.(16 分)根据下列材料，结合所学知识，完成问题。

材料一：下面是“我国南方部分省区图”



材料二：乌龙茶生长在海拔较高地区，这里一般气候温和，日照较短，昼夜温差大，雨水充沛，云雾较多，土壤肥沃，腐殖质含量高。下图中阴影区域为我国乌龙茶起源地。



材料三：近年来，福建省积极推动海峡西岸经济区的发展，在沿海地区建设了产业转移工业园，成为我国产业转移最活跃的区域之一。福建与台湾一水之隔，合作基础良好，已形成了优势互补、互利共赢的局面，台商是该省主要的外来投资者。

(1)我国改革开放以来，材料一图中的乙地基塘农业和耕地面积均大幅减少，现存耕地主要种植蔬菜、花卉和水果，分析这种变化的原因。(6 分)

(2)据材料二图分析乌龙茶起源地适宜种植茶树的自然条件。(6 分)

(3)福建是台商投资最早的地区，为实现可持续发展，产业转移工业园在园区规划建设和工业企业引进中应该采取哪些措施。(4分)

29.阅读下面案例材料，对该教师的教学设计进行评析。(16分)

某教师在讲解时差时，设计了如下问题来引导学生自主学习：

(1)某人于早晨8点15分从东八区的北京乘坐飞机起飞，飞行一小时到达东九区的东京，请问到达东京时是几时？反之，早8点15分从东京出发，到达北京时是几时？

(2)中国横跨东五区至东九区共五个时区，而全国统一采用的是东八区“北京时间”，若北京人早8点上班，位于东六区的乌鲁木齐人早上几点上班合理？

30.下面是赵老师“常见天气系统”的教学片段：

师：(播放“冷锋和暖锋”多媒体课件)我们怎样来区别冷锋和暖锋？

生：冷锋就是冷气团主动向暖气团移动，暖锋就是暖气团主动向冷气团移动。

师：那么冷锋的冷气团怎么会主动向暖气团移动，暖锋的暖气团怎么会主动向冷气团移动呢？

(学生要求再次播放多媒体课件)

生：冷锋是冷气团势力强大，它主动前进，把锋面向暖气团一侧推进，暖气团被迫后退抬升，暖锋相反。

师：那你还发现了什么？

生：哦，都下雨了。

师：那么，雨区发生在锋面的哪些部位了呢？

(学生看着画面，处于为难状态)

师：你刚才说冷锋一定是冷气团势力强大，它主动前进，把锋面向暖气团一侧推移，这句话意味着雨区会出现在锋面的什么部位？

生：唉，冷气团前进的方向就是冷锋的锋前，那么冷锋的雨区在锋后。

师：思路非常清晰！那么，哪位同学再来说明一下暖锋的雨区的位置？

……

问题：(1)举例说明该教学片断中课堂提问的教学功能。(8分)

(2)该教师关于“冷锋和暖锋”内容的教学尚未完成，如“锋面过境前后天气变化”等，请按照地理新课程倡导的教学理念，写出尚未完成内容的教学构思。(16分)

四、教学设计题(本大题 1 小题，24 分)

31.阅读关于“大规模海水运动”的图文资料，回答问题。



第二节 大规模的海水运动

世界海洋表层洋流的分布

海洋中的海水，常年比较稳定地沿着一定方向做大规模的流动，叫做洋流。

按性质，可以将洋流分为暖流和寒流两种类型。从水温高的海区流向水温低的海区的洋流，叫做暖流。反之，从水温低的海区流向水温高的海区的洋流，叫做寒流。

盛行风是海洋水体运动的主要动力。盛行风吹拂海面，推动海水随风漂流，并且使上层海水带动下层海水流动，形成规模很大的洋流。洋流前进时，受陆地形状和地转偏向力的影响，运动方向会发生改变。

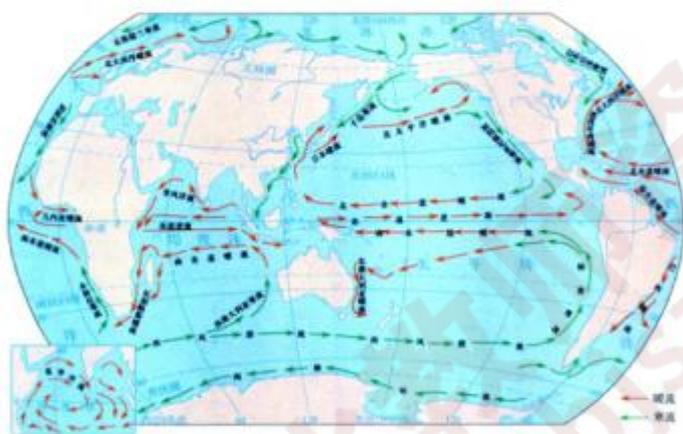


图 3.5 世界海洋表层洋流的分布（北半球冬季）

读图思考

1. 观察南、北半球中低纬度海区的大洋环流，看看两个海区洋流运动方向有什么差异？为什么？
2. 在北半球中高纬度海区，大洋环流的方向是怎样的？在南半球呢？
3. 在北印度洋，冬季和夏季的洋流方向有什么变化？

在赤道两侧，北半球的东北信风和南半球的东南信风分别驱动两侧海水由东向西流动形成赤道洋流，北支为北赤道暖流，南支为南赤道暖流。赤道洋流到达大洋西岸，受到陆地阻挡，一小股回头向东形成赤道逆流，大部分沿海岸向较高纬度流去，至中纬地区受西风吹动形成西风漂流。当它们到达大洋东岸时，一部分折向高纬，加入极地环流；一部分折向低纬，成为赤道洋流的补偿流。

综上所述，全球海洋表层洋流构成了分别以副热带和副极地为中心的大洋环流。



活动

1. 在全球风带模式图中，填写六个风带的名称。
2. 参照图 3.5，在洋流模式图中补画箭头，表示洋流的方向。
3. 用盛行风、副热带海区、副极地海区、大洋环流等地理术语，描述全球海洋表层洋流的分布规律。

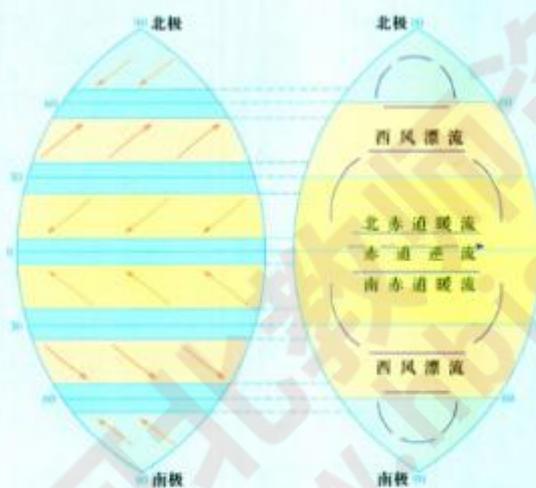


图 3.6 全球风带和洋流模式

(1)根据材料，写出“大规模海水运动”教学过程。(16分)

(2)主要采用哪几种教学方法?结合具体情况，说明采用该教学方法的原因。(8分)

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（www.hbjszgw.com）或关注公众号：河北教师考试服务。

如何获取答案及解析？

1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2.回复咨询，与老师在线交流