

全国教师资格统考《地理学科知识与能力（初中）》模拟

试卷二

一、单项选择题(本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分)

1.钓鱼岛自古是我国的固有领土，说法不正确的是()。

- A.中国大陆架的自然延伸，属于大陆岛
- B.属于热带季风气候
- C.受黑潮影响，渔业资源丰富
- D.周围海域油气资源丰富

李某乘车在邯郸街道上等红灯时，随手拍下了前方的太阳能红绿灯。

下图为拍摄的红绿灯照片，据此完成下面小题。



2.车辆行驶的方向为()。

- A.正南
- B.正北
- C.正东
- D.正西

3.如果可以通过电脑调控太阳能板与水平面的夹角，以获得最多的太阳辐射能，该太阳能板一年中调整角度范围是()。

- A. 90°
- B. $66^\circ 44'$
- C. $23^\circ 26'$
- D. $46^\circ 52'$

4.当太阳能板与水平面夹角最小时，下列现象正确的是()。

- A.黄河由较高纬度流向较低纬度的河段可能出现凌汛现象
- B.我国东北小麦播种正忙
- C.开普敦正值多雨期
- D.邯郸高三学生正在进行9月摸底考试

读某山地的山峰周边等高线及等温线示意图(下图)，阴影部分为终年积雪，据此回答下列各题。



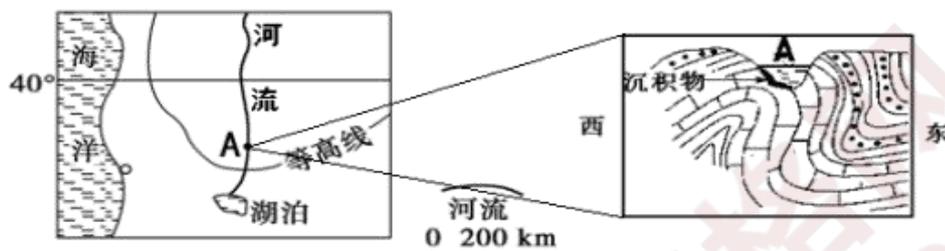
5. 下列关于气温比较正确的是 ()。

- A. 甲>乙=丁>丙 B. 丙>甲=丁>乙 C. 丙>乙=丁<甲 D. 甲>丙>乙=丁

6. 该山地南坡属于 ()。

- A. 阳坡和背风坡 B. 阴坡和背风坡 C. 阳坡和迎风坡 D. 阴坡和迎风坡

图中左图为“某区域示意图”，右图为 A 地河谷及地质剖面示意图，读图回答 7-9 题。



7. A 地河谷处地质构造为 ()。

- A. 背斜 B. 断层 C. 地垒 D. 地堑

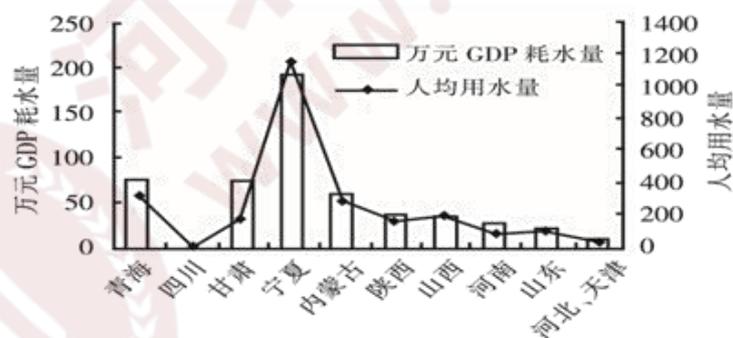
8. 关于 A 地所在河流位置及流向说法正确的是 ()。

- A. 北半球、由北向南流 B. 北半球、由南向北流
C. 南半球、由北向南流 D. 南半球、由南向北流

9. 图中 A 地河流水面最高时，下列说法正确的是 ()。

- A. 我国东南沿海地区台风活动频繁 B. 华北地区正值小麦收割季节
C. 地球位于公转轨道中的远日点 D. 我国北方寒冷干燥

下图为黄河流域各省人均用水量与万元 GDP 耗水量折线图。读图，完成下列各题。



10. 下列关于黄河流域水资源利用的叙述中，正确的是 ()。

- A. 黄河下游地区的用水量普遍比上游地区少
B. 宁夏落后农田灌溉方式造成人均用水量大
C. 黄河下游地区的用水效率比上游地区要低
D. 万元 GDP 耗水量与区域经济水平呈正相关

11.有专家建议以市场配置提高黄河流域水资源利用效率。你认为，该措施将有利于黄河下游地区()。

- A.退耕还林还草 B.获得经济补偿 C.扩大水田面积 D.增强节水意识

下图为某山脉山坡的垂直植被分布图，读图完成下列各题。



12.图中山坡原有的一类自然植被现已完全缺失，该类自然植被可能是()。

- A.热带草原 B.常绿硬叶林 C.落叶阔叶林 D.高山苔原

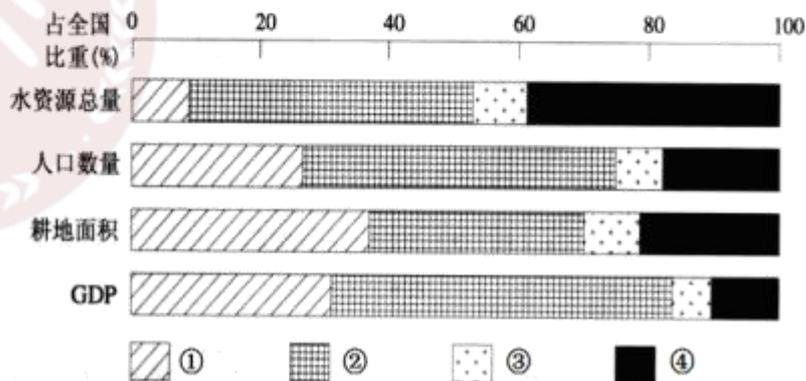
13.导致图中自然植被类型缺失的因素最可能是()。

- A.纬度位置 B.海陆位置 C.地形地势 D.人类活动

14.泰山集“自然、文化和地质”三世界遗产于一体，其说法正确的是()。

- A.因海拔最高享有“五岳独尊”称号
B.属掀斜式断地山地
C.自然景观的垂直分化明显
D.泰山基本轮廓特征形成于中生代

读“2012年我国四地区水资源、人口、耕地和GDP占全国比重图”，完成下面小题。



15.水资源与人口、耕地、经济发展匹配较差的区域是()。

A.①、② B.①、④ C.②、③ D.③、④

16.①、②、③、④分别代表我国()。

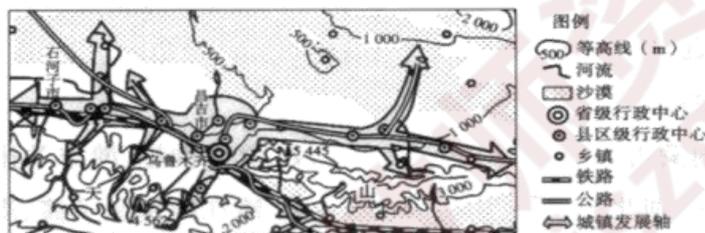
A.西南区、西北区、南方区、北方区

B.西北区、南方区、西南区、北方区

C.西南区、北方区、西北区、南方区

D.北方区、南方区、西北区、西南区

读以乌鲁木齐为中心的城镇带规划示意图，完成下列各题。



17.下列说法正确的是()。

A.城市等级越高，数量越多

B.城市等级越低，密度越小

C.乌鲁木齐市的服务范围最大

D.昌吉市和石河子市提供的服务种类相同

18.图中城镇发展轴线主要沿()。

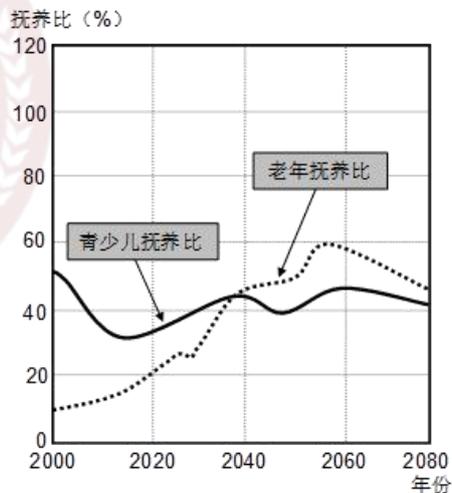
A.等高线分布

B.河流谷地分布

C.绿洲带分布

D.交通线分布

总抚养比是指非劳动年龄(0~19岁、65岁及以上)人口与劳动年龄(20~64岁)人口之比，包括青少儿抚养比(0~19岁人口与劳动人口之比)和老年抚养比(65岁及以上人口与劳动人口之比)。2016年1月1日起，我国全面放开二胎政策。下图为我国青少儿抚养比和老年抚养比变化预测图。据此回答下面小题。



19.我国总抚养比呈持续上升的时间段是()。

A.2000 ~ 2020 年 B.2020 ~ 2040 年

C.2040 ~ 2060 年 D.2060 ~ 2080 年

20.放开二孩政策 20 年内，我国()。

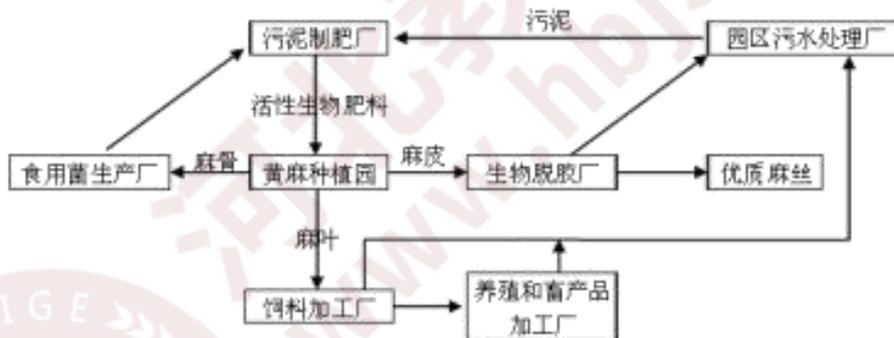
A.青少儿抚养比升高，教育资源浪费

B.老年抚养比逐年升高，养老负担加重

C.总抚养比先升后降，利于经济发展

D.总抚养比持续上升，社会负担加重

传统的黄麻加工主要是将黄麻的麻皮制成麻丝，将麻丝卖给纺织工厂，麻骨、麻叶与废水被直接投放到环境中，造成很大污染与浪费，下图为某黄麻种植园清洁生产模式图，完成各题。



21.该生产模式最适宜布局在()。

A.高科技园区 B.黄麻生产地 C.劳动力密集区 D.港口物流区

22.与传统的黄麻加工厂相比该黄麻种植园的清洁生产的优点有()。

①减少环境污染 ②增加经济收益

③增加劳动就业 ④缓解电力紧张

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

23.下列不属于按流传范围划分的宗教类型是()。

A.近现代宗教 B.民族宗教 C.国家宗教 D.世界宗教

24.水系形成按干支流相互配置的关系或它们构成的几何形态来划分时，可以分为扇状水系、羽状水系、梳状水系、()。等

A.平行水系 B.向心水系 C.辐散状水系 D.长方形水系

25.土壤胶体按其成分和性质可以分为土壤矿质胶体、有机胶体、有机无机复合胶体三类，下列属于有机胶体的是()。

A.次生硅酸盐 B.铝氧化物 C.腐殖质 D.二氧化硅

二、简答题(本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分)

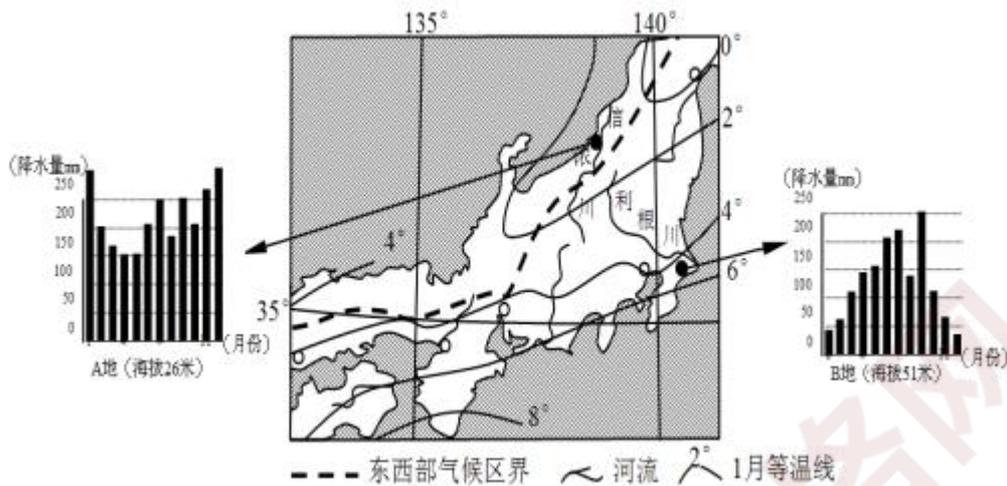
26.简述《义务教育地理课程标准》课程目标中“过程与方法”的内容。(12 分)

27.在我国空白轮廓图上，用线条标绘出我国三级阶梯的分界线，注明山脉名称，说明该简图在地理教学中的意义。(12 分)

三、材料分析题(共 3 题，第 28 题 16 分，29 题 16 分，30 题 20 分，共 52 分)

28.阅读图文材料，完成下列要求。

信浓川全长 367 公里，是日本最长河流。每年 11 月~次年 2 月的降水量占年降水量的 40%~50%，多为降雪所致。其次是 6~7 月的大雨季节。利根川主流全长约 322 公里，流域面积达 16,840 平方公里，是日本流域面积最大的河流。



(1)利用资料说明，与 B 地相比，A 地冬季降水的特点及主要原因。

(6 分)

(2)对比分析信浓川和利根川洪涝灾害的不同点及产生的气象原因。

(6 分)

(3)与信浓川比较，利根川河流径流季节变化有何差异?从河流补给分析，提高利根川水资源的利用率，可以采取哪些措施。(4 分)

29.下面是某老师“中国农业的分布”一课的教学设计片段：

(一)展示反映我国农业伸长的景观照片。例如南方水田插秧和水稻收割，北方小麦播种和收割等照片，介绍照片的拍摄时间和反映事物，但不注明地点。

(二)学生分组观察照片，记录观察内容，讨论农业生产的自然条件。

(三)学生利用地图，讨论照片上的农业生产景观可能出现在那个地区。

(四)由学生利用相关图像向全班阐述本小组的讨论结果。

(五)教师讲评，引导学生认识农业生产要因地制宜。

问题：(1)举例说明该教学设计可以培养学生哪些地理学科能力?(10分)

(2)为引导学生认识农业生产要因地制宜，教师在讲评时可以出示那些专题地图配合讲解?(6分)

30.阅读下面初中课堂《辽阔的疆域》中“国土辽阔”教学片段，回答问题。

教师：同学们，我们都知道我们的祖国幅员辽阔，各地的风景又千姿百态，那么我们祖国的各地风景到底有多神奇呢，今天老师就带领大家一起去游览祖国，感受我国疆域之大。

老师做导游，将学生组织成小小游客，结合课本4—5页文字内容、“中国疆域示意图”“我国领土东西端的晨昏差异图”和“我国领土南北部的季节差异图”让学生在资料中找寻出能体现我国之大的有效信息，为我们的旅游提供素材!

教师设置“我当测量家”“我当探险家”“我当小法官”三个游戏，小组选择活动，合作设计活动方案并实施探究，然后着重从活动过程、活动结果、活动体会等几方面进行展示交流。

活动一：我当测量家

通过找出中国疆域四至点，结合比例尺测量和计算我国东西距离和南北距离，体会到祖国疆域之大，幅员辽阔，资源丰富，深深为之骄傲和自豪。教师及时鼓励和评价，然后对四至点内容归纳成歌诀帮助学生速记：“头上顶着黑龙江，脚踏曾母暗沙岛;嘴喝两江汇合水，帕米尔上摆摆尾”。

活动二：我当探险家

探险小组将组员分为红队和蓝队，两只探险队都从朝鲜出发，红队沿陆上国界线按照逆时针方向探险，找到并说出沿途经过的陆上邻国；蓝队按顺时针方向沿着大陆海岸线，说出濒临的海洋，以及与我国隔海相望的国家和我国两个大岛的名称。教师归纳口诀帮助学生记忆：“十四邻国陆上环，俄国蒙古和朝鲜；哈吉塔巴阿富汗，印尼不丹缅甸南。隔海六国要记全，印尼马文菲日韩”。然后让学生用不同颜色的笔描画陆上国界线和大陆海岸线，加深对我国之“大”的印象。

活动三：我当小法官

展示“我国领土东西端的晨昏差异”和“我国领土南北部的季节差异”图片，判断“当海南岛进入春耕大忙季节时，黑龙江还是一片冰天雪地”和“当帕米尔高原还是满天星斗的黑夜时，乌苏里江面已经洒落着阳光”是真是假。教师和学生相互鼓励、评价。

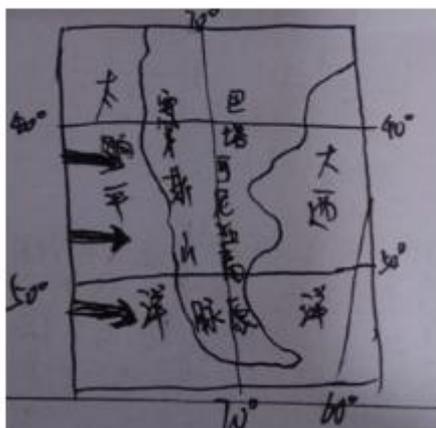
问题：(1)教师在教学中主要采用了游戏法，请你简要评价这一方法。

(10分)

(2)选择该教师所采用的某一游戏，就其使用是否得当进行简要评述。(10分)

四、教学设计题(本大题包括 1 小题，共 24 分)

31.阅读关于“地形地势与气候”的图文材料，按要求完成教学设计任务。



材料一：《义务教育地理课程标准(2011年版)》中内容标准要求：

“举例说明纬度位置、海陆分布、地形等因素对气候的影响。”

材料二：某版本教科书中关于“地形地势与气候”的内容。

地形地势与气候：

地形对气候的影响主要表现在：山脉对太阳辐射的屏障作用，使得山地阴坡和阳坡的温度、湿度状况都产生了很大的差异，自然景观也随之明显不同。

山脉对底层空气运动的阻挡作用，使山脉两侧的水分、气温状况也产生差异。比如，南美洲的安第斯山脉的南端“拦截”了来自太平洋的大量水汽，使西侧沿海平原的湿润景观与东侧巴塔哥尼亚高原上的荒漠景观形成了鲜明的对比。

地势对气候的影响，主要表现为气温随着地势的增高而降低，一般情况下，海拔每增高 100 米，气温约下降 0.6°C 。这就是导致某些高山“一山有四季”、“山顶积雪终年不化”现象的主要原因。

要求：(1)设计本课的教学目标。(9分)

(2)设计本课主要的教学环节并说明各教学环节的设计意图。(15分)

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（www.hbjszgw.com）

或关注公众号：河北教师考试服务。

如何获取答案及解析？

1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】

2.回复咨询，与老师在线交流



河北教师资格网
www.hbjszgw.com