

全国教师资格统考《信息技术学科知识与能力（初中）》

模拟试卷一

一、单选题(共 15 题，每题 3 分，共 45 分)

1. 下列关于因特网的说法，正确的是()。

- A. 因特网上病毒泛滥，垃圾信息成堆，可见因特网毫无利用价值
- B. 因特网有丰富的资源和有价值的信息，应鼓励青少年积极合理地

使用网络

- C. 因特网不能给学生带来学习上的帮助
- D. 因特网给青少年带来了不良影响，青少年不应该接触因特网

2. 下列描述中不属于信息的是()。

- A. 门户网站上的新闻
- B. 停止转动的电子表
- C. 教科书中的知识点
- D. 电视中的的联欢晚会

3. 字长是 CPU 技术性能的主要标志之一，它表示()。

- A. CPU 一次能处理的二进制数据的位数
- B. 计算机结果的有效数字长度
- C. 最大有效数字位数
- D. 最长的十进制整数的位数

4. 下列几个不同数制的整数中，最大的一个是()。

A.(1001001)₂ B.(77)₈ C.(70)₁₀ D.(5A)₁₆

5.退出 Word 的快捷键是 ()。

A.Alt+F5 B.Ctrl+F5 C.Alt+F4 D.Ctrl+F4

6.在 Excel 软件中,如下图所示,输入的身份证号不能正确的显示,为避免此类错误,可在输入前 ()。



	A	B	C	D	E
1	准考证号	姓名	班级	性别	身份证号
2	1132522001				3.42531E+17

A.减小列宽 B.将单元格格式设置为数值

C.减小字号 D.将单元格格式设置为文本

7.在演示文稿中给所有幻灯片添加同样文本或图片是在()。

A.普通视图 B.浏览视图 C.母版视图 D.大纲视图

8.能用 Windows 附件中画图工具编辑的文件是()。

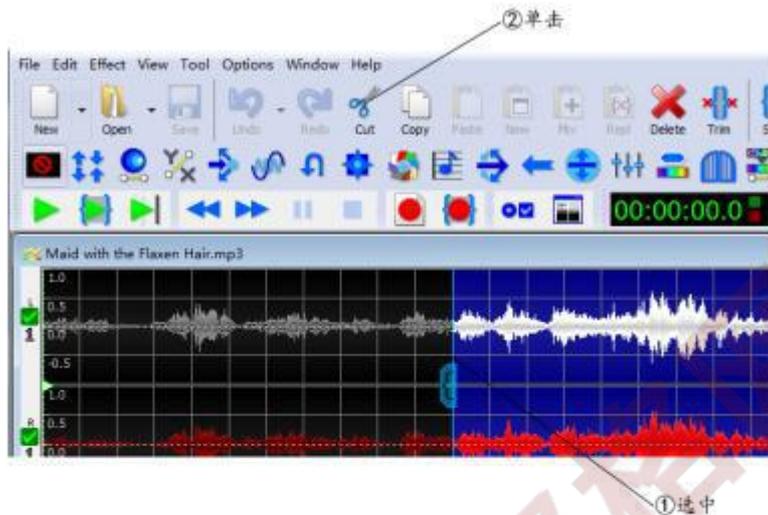
A.五月花.mp3 B.校园风光.bmp C.星光大道.mpg D.高考通知.txt

9.小明用 44.1KHz 的采样频率,16 位的量化位数录制了一段时长为 30 秒的立体声,然后将其保存为 MyFirstBell.wav,则该文件的大小为 ()。

A.5.29MB B.5.17KB C.5.17MB D.529.2kb

10.在 Gold Wave 软件中,如图所示的操作是()。





- A.剪切声音 B.粘贴声音 C.剪切视频 D.粘贴视频

11.用以太网形式构成的局域网，其拓扑结构为（ ）。

- A.环型 B.总线型 C.星型 D.树型

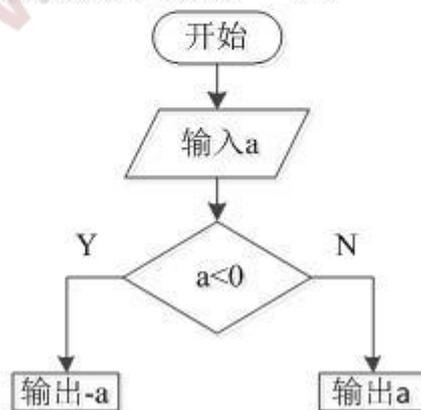
12.关于超文本标记语言文件，下列说法错误的是（ ）。

- A.超文本标记语言文件以 htm 和 html 为扩展名
 B.使用任何能够生成 txt 类型源文件的文本编辑器来产生超文本标记语言文件
 C.超文本标记语言文件的开头和结尾标记分别是<1html>和<html>
 D.标准的超文本标记语言文件都具有一个基本的整体结构，标记一般都是成对出现

13.在数据库中，关系模型的基本思想是把（ ）看成关系，以二维表的形式描述。

- A.实体 B.属性
 C.属性之间的联系 D.实体与实体之间的联系

14.如图所示，虚线框内流程图描述的程序功能是（ ）。



- A.求 a 的相反数 B.求 a 的绝对值 C.判断 a 的正负 D.判断 a 的奇偶

15.用任务驱动法开展“班级相框巧设计”教学，第一环节应该是（）。

- A.巩固练习 B.设置任务情境

C.探究学习完成任务 D.归纳总结

二、简答题(共 3 题，每题 10 分，共 30 分)

1.简述 Flash 动画原理？

2.班主任张老师拿着本班学生的考试数据，请你帮忙进行学生成绩分析。结合题干中的描述需求，请从以下方面简述你的做法：

(1)软件的选择。

(2)找出单科成绩最和最低分。

(3)计算每位学生各科成绩总分。

3.简述信息技术教学设计中媒体选择的基本依据。

三、案例分析题(共 2 题，每题 20 分，共 40 分)

1.初中信息技术教材八年级上册第三单元活动 2“探索运动奥秘”主要任务是：使用 Flash 制作火箭升空的动画，探究补间动画的原理，掌握其制作方法。下面是某位老师的教学过程简述，据此回答以下问题。

教师通过欣赏动画作品导入新课，引出本节课任务。在新课教学过程中，教师用了近三十分钟的时间进行讲解，期间六次锁定学生机屏幕。让学生观看教师和同学的演示，教师对学生进行分组，以网络机房的自然组分为四个小组(每组十二人)，让学生上机操作，学生实际操作时间共约十分钟。小组内不会做的同学由组长快速帮其完成，下课铃响了，大约只有 20%学生完成了动画制作，教师还没来得及对学生作品进行展示和评价，就进行简单小结，结束了本节课教学。

问题：本节课的分组教学效果不佳，请你谈谈采用分组教学的作用，分组教学中需要注意哪些问题？

2.某教师开设了“家乡类”为主题的电子板报制作课，在教学过程中，围绕以下五个要求展开教学：

要求 1：将页面设置为 A4，方向设置为“横向”。

要求 2：录入家乡类相关文本。

要求 3：用艺术字插入板报主题“家乡类”，插入图片“家乡.jpg”，并分别设置合适的编排方式。

要求 4：选用竖排文本框录入介绍“家乡一景”的文本，并设置合适的文字环绕方式。

要求 5：在版面留空区域插入适当的剪贴画，并调整适当的大小，最后调整板报整体布局。

结合提供的案例回答问题：

(1)该教师在教学中采用了何种教学方法？

(2)这种教学方法是建立在何种学习理论基础上的？

(3)简述这种教学方法的核心和关键。

四、教学设计题(共 1 题，共 35 分)

教学内容：

制作一行文字从左到右出现的动画，下面是文字出现的最后一帧画面。

让我们荡起双桨

步骤：

(1) 新建一个空白文档，把“时间轴”面板中的“图层 1”改为“矩形”；选定工具框中的工具，在“属性”面板中把笔触的颜色设为无色，把填充颜色设为七彩的线性渐变色，然后在舞台中画一个矩形；用工具选定矩形，执行 F8，把矩形转化为“矩形”的图形元件；单击“矩形”图形第一帧，利用工具，把舞台中的矩形拖到文字最左侧，再在 25 帧插入关键帧，利用工具把矩形拉长，使它覆盖整行文字，为矩形图形创建补间动画，敲一下回车，就可以看到矩形移动的过程。

(2) 在“矩形”图层的上面插入一个图层，把它改名为“文字”；选定“文字”图层的第一帧，利用工具箱中的工具，在舞台的中间位置输入文字“让我们荡起双桨”并设定格式。最后在该图层 25 帧插入关键帧，右击“文字”图层，在弹出的快捷菜单中单击“遮罩层”命令。

(3) 执行“控制-测试影片”命令测试动画，可以看到，文字自左向右逐渐出现。

教学对象：初二的学生已初步认识了 FLASH 动画。

请采用任务驱动教学法完成下列教学设计。

请根据材料：

- (1) 请写出材料中的教学目标。
- (2) 请为这节课设计一段导入。
- (3) 请写出这节课的主要教学环节。

想获取更多免费备考资料可关注：河北教师资格网（[www.](http://www.hbjszgw.com)

hbjszgw.com）或关注公众号：河北教师考试服务

如何获取答案及解析？

- 1.【关注公众号，回复答案即刻获取模拟卷参考答案及解析】
- 2.回复咨询，与老师在线交流