

小学《综合素质》

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

- 1.D 注重学生思维能力的培养
- 2.C 不符合学生年龄特点
- 3.B 不利于学生全面发展
- 4.D 注重校本研修
- 5.B 应与居民区建设同步进行
- 6.B 义务教育
- 7.C 教育行政部门
- 8.C 教育行政部门
- 9.C 未成年人信件任何组织或者个人不得开拆、查阅
- 10.C 责令矫治
- 11.A 李某父亲
- 12.A 13.B 人民 问渠哪得清如许，为有源头活水来 育
- 14.D 教育方法的迁移性
- 15.D 良好的人格修养
- 16.A 精神性
- 17.D 银杏
- 18.A 多普勒效应
- 19.B 休戚相关
- 20.A 孔子
- 21.A 半两钱
- 22.C 狄德罗
- 23.C 林冲
- 24.D 华尔兹
- 25.C 磬
- 26.B 未被删除
- 27.C 复制幻灯片
- 28.A 植物和松树
- 29.B 69

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)30.[参考答案]

30.教师的行为符合新课改背景下的学生观，值得我们学习:

①学生是发展的人，学生是处于发展过程中的人，有巨大的发展潜能。材料中，老师认识到小力是处于发展过程中的孩子，对于孩子的不良没有苛责而是耐心教育，并且相信孩子能够改正进步，开展了针对性教育。

②学生的独特的人，学生是完整的人，存在个别差异。材料中，教师并没有只依据学生的学习方面的表现而片面的看待学生，而是从多方了解，全面认识学生，并且根据学生的特点进行针对性的教育，做到了因材施教。

③学生是具有独立意义的人，学生是不以教师意志为转移的客观存在，是学习的主体。材料中，老师再教育过程中能够发挥学生的积极性与主动性，通过安排小力成为学具管理员的方式，促进小力同学的成长与发展。作为教师，在教学过程应践行学生观，促进学生健康全面的发展。

31.【参考答案】

《中小学教师职业道德规范》是对于我国教师行为最基本的要求，结合材料，林老师的行为的体现如下几点

- (1)爱国守法，教师职业的基本要求，材料中，林老师讲课认真负责，虽然讲课内容少，但是并没有选择像家长质疑的那样，课后给学生进行有偿辅导。坚守廉洁自律。没有违背教师的权利和义务做到了爱国守法。
 - (2)爱岗敬业，教师职业的本质要求，材料中，林老师对工作高度负责，认真备课上课，面对家长的质疑，也会通过家长会等方式积极沟通解决问题。这体现了其爱岗敬业。
 - (3)关爱学生，师德的灵魂，材料中，林老师不体罚或变相体罚学生，考虑学生的情况对于作业也都是精心挑选，少而精。不让学生进行机械式的作业。面对后进生，也不讽刺、挖苦、歧视学生，也对其进行耐心教育。帮助其进步。这体现了林老师关爱学生的特点
 - (4)教书育人，教师的天职，材料中，林老师在课堂上能够激发学生学习动机，提高学生成绩，促进学生全面发展。这体现了其教书育人的特点。
 - (5)为人师表，教师职业的内在要求，材料中，林老师尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。这也体现了老师能够为人师表，端正自身的行为。
 - (6)终身学习，教师专业发展的不竭动力，材料中，林老师不仅在课堂进行积极教学，课后也通过自新的钻研发表多篇。论文提高自身的学术水平。这他自身终身学习的特点。
- 综上林老师能够规范自身行为，自觉遵守中小学道德行为规范。是一名优秀的好老师。

三、写作(本大题 1 小题，50 分)33.阅读下面材料，按要求写作文。

老师把一幅世界河流示意图挂在黑板上。“同学们，这示意图上的河流都不是直线，而是弯曲的曲线，河流为什么不走直线，而偏要走弯路呢？”同学们七嘴八舌地议论开了，有的说河流走弯路，拉长了路程，河流也因此能汇聚更大的流量。有的说由于河的流程拉长了，每个单位河段的流量也相对减少，可以减弱对河床的冲击。有的说，河流在前进的过程中，会遇到各样的障碍，其中有些无法逾越，所以它只有绕道而行。也正是因为走弯路，它避开了阻碍，最终抵达了遥远的大海。综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求:用国家通用语言文字写作;角度自选，立意自定，标题自拟:不少于 800 字。

[参考立意]挫折与成长